

PROCEDURA SELETTIVA, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI OPERATORE DI SEGRETERIA A TEMPO PIENO E INDETERMINATO, CON LIVELLO D'INQUADRAMENTO III - AREA FUNZIONALE I: "SEGRETERIA, LOGISTICA E SERVIZI DI SUPPORTO" DEL VIGENTE CONTRATTO COLLETTIVO NAZIONALE DI LAVORO PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE.

PROVA ORALE DEL 23 MAGGIO 2022

ELENCO DOMANDE

- 1) Poteri e Funzioni delle Regioni in riferimento alla Legge n. 845/1978 e principali Leggi Regionali del Lazio in materia di Formazione Professionale.
- 2) I registri obbligatori per la gestione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP). Quali sono, contenuti, modalità di registrazione e corretta tenuta degli stessi.
- 3) Variazione in itinere a seguito di rinuncia da parte di un docente, incaricato su un corso cofinanziato dal FSE. Iter procedurale e documentazione da produrre all'amministrazione precedente.
- 4) Sistema nazionale di iscrizioni on-line e SIDI (Sistema Informativo dell'Istruzione), applicazioni nella formazione professionale.
- 5) Il candidato illustri sinteticamente la Legge Regionale n. 5 del 2015 "Disposizioni sul sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale".
- 6) Il candidato dopo aver descritto cos'è uno stage/tirocinio curriculare, esponga le modalità e la documentazione che deve essere predisposta per l'attivazione dello stage, specificando inoltre gli aspetti assicurativi che devono essere garantiti ai tirocinanti.
- 7) Quali sono i registri obbligatori e quali sono gli adempimenti di tenuta e conservazione degli stessi nella fase di attuazione di attività formative cofinanziate FSE, secondo la direttiva della Regione Lazio B06163 del 17/09/2012 "Svolgimento, rendicontazione e controllo delle attività cofinanziate con il FSE e altri fondi".
- 8) Iter procedurale e la documentazione che deve essere predisposta per lo svolgimento degli esami finali di un percorso di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).
- 9) Il candidato descriva, con riferimento alla legge regionale n. 5/2015, Disposizioni sul sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale" i soggetti del sistema educativo regionale.
- 10) Il "Sistema Duale" di apprendimento nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale.
- 11) Modalità e criteri di finanziamento delle Istituzioni Formative per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).

- 12) Il candidato illustri la procedura e la documentazione che deve essere predisposta per l'avvio di un corso triennale di istruzione e formazione professionale (IeFP) di cui al D.Lgs. 226/2005.
- 13) Destinatari dei percorsi di IeFP per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione Professionale. Requisiti, modalità di iscrizione e di passaggio tra i sistemi dell'Istruzione e della Formazione Professionale.
- 14) Principali normative di riferimento per i percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e i livelli essenziali delle prestazioni (LEP) degli IeFP come indicati nel capo III del D.Lgs. 226/2005.
- 15) Adempimenti e documentazione che deve essere predisposta per lo svolgimento degli esami di un IV anno del "Sistema Duale". Quali titoli vengono rilasciati al superamento degli esami.
- 16) Materiale didattico per lo svolgimento delle attività formative. Registri specifici da utilizzare, modalità di registrazione e documentazione necessaria per la rendicontazione della relativa spesa.
- 17) Il Sistema Informativo di Gestione e Monitoraggio (SIGeM) adottato dalla Regione Lazio.
- 18) Percorsi, qualifiche e diplomi previsti dalla Legge Regionale del Lazio n. 5/2015 (Disposizioni sul sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale).
- 19) Lo stage/tirocinio curriculare. Le principali tipologie, le modalità e la documentazione che deve essere predisposta per l'attivazione dello stage di un percorso di istruzione e formazione professionale.
- 20) Frequenza degli allievi ai percorsi IeFP, relativo monitoraggio e ammissione agli esami finali.
- 21) Il candidato illustri sinteticamente cos'è il Programma Operativo Regionale (POR) FSE del Lazio, gli obiettivi e gli assi prioritari di intervento.
- 22) Il candidato, dopo aver indicato quale è l'amministrazione precedente, descriva brevemente la procedura e la documentazione che deve essere predisposta per l'avvio di un corso di quarto anno nell'ambito del Sistema Duale.
- 23) Rilevazione della frequenza degli allievi di un percorso triennale di IeFP.
Aspetti connessi con l'assolvimento dell'obbligo scolastico e formativo.
Come il numero e la frequenza degli allievi si riflette sul finanziamento dell'attività formativa.
- 24) Quali sono le principali leggi Regionali del Lazio in materia di Formazione Professionale e i loro principi fondamentali.