

INFORMAZIONI PERSONALI

Martina Mastrobattista



Data di nascita

| Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE DESIDERATA

Operatore e/o consulente pedagogico in strutture pubbliche e private, relativamente a tutte le dimensioni dei problemi educativi e formativi, e per il coordinamento di attività di servizio e di progetti culturali, direttamente o indirettamente destinati all'infanzia e/o all'adolescenza

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

02/10/2015–24/06/2016

Docente di sostegno

Istituto Immacolata
Via Monza, 21, 00182 Roma (Italia)
www.istitutoimmacolataroma.it

14/09/2015–22/12/2015

Assistente Specialistico

Ist. San Francesco - Liceo delle Scienze Umane e Liceo Scientifico Sportivo
Via Mola di Santa Maria snc, 04022 Fondi (LT) (Italia)
www.liceofondi.it

17/11/2014–12/2015

Assistente Specialistico

Ist. San Francesco - Liceo delle Scienze umane e Liceo Scientifico Sportivo
Via Mola di Santa Maria snc, 04022 Fondi (LT) (Italia)
www.liceofondi.it

14/10/2014–22/12/2014

Tirocinante

Ist. San Francesco - Liceo delle Scienze umane e Liceo Scientifico Sportivo
Via Mola di Santa Maria snc, Fondi (LT) (Italia)

Il tirocinio si è articolato come descritto in seguito: sono stata invitata a considerare il lavoro svolto da tre insegnanti di Scienze umane in quattro delle cinque classi della sezione del Liceo delle Scienze umane dell'Istituto, affinché potessi osservare diverse situazioni e diversi stili di insegnamento, nonché sviluppare capacità critiche circa le modalità di lavoro e intervento dei docenti all'interno del gruppo classe. Per la classe V sono stata coinvolta anche nelle fasi di programmazione e preparazione delle lezioni, in modo da progettare e tenere, al termine del percorso, una lezione di due ore, concordata con la docente.

Inoltre, ho avuto modo di sperimentare l'ambiente teatrale pomeridiano che la scuola propone ai ragazzi come attività extra-scolastica. In esso ho proposto un progetto educativo di prevenzione al disagio che tende a far comprendere l'importanza dell'essere all'interno della relazione educativa. La volontà è stata quella di creare ambienti in cui viene privilegiata la libertà espressiva attraverso la creazione di un percorso alternativo che non prevede un'imposizione comportamentale, ma propone il superamento della paura del giudizio del *dover essere*, lasciando degli spazi in cui l'adolescente non è solo il fruitore di valori stanchi e imposti, ma *creatore* egli stesso di nuovi valori sulla saggezza

dell'antico.

Il progetto educativo ha presentato un cammino quotidiano in cui tutti possono essere i protagonisti.

Traendo ispirazione in piena libertà dal cammino dantesco, di cui sono rimasta fedele solamente alla struttura dei tre mondi, ho ricreato un viaggio che simbolicamente ha voluto rappresentare l'*Inferno*, il *Purgatorio* e il *Paradiso* e richiamare contenuti emotivi degli adolescenti di oggi. I temi privilegiati sono stati quelli relativi ai loro quotidiani problemi legati ai disagi, ai piaceri, alle relazioni, agli innamoramenti, alle delusioni, alle aspettative e ai desideri.

Il progetto ha avuto termine con la realizzazione del cortometraggio "Insieme per esserci" disponibile sul web al seguente sito: <https://www.youtube.com/watch?v=PoaR50zCVBo>.

25/03/2014–15/07/2015

Borsista STEFOL

Università Roma 3

Servizio di Tutorato per le attività formative on-line previste nei modelli di metodologia didattica.

03/2013–07/2013

Educatore

Cooperativa Sociale Viandanza
Via Fucito, 9, 04022 Fondi (LT) (Italia),
<http://www.pidipupi.it/>

Educatrice Professionale - Supplenze giornaliere o settimanali nell'asilo nido e in ludoteca.

Attività o settore Asilo nido e Ludoteca Pidipupi

22/10/2012–08/01/2013

Educatore Tirocinante

Cooperativa Sociale Viandanza
Via Fucito, 9, 04022 Fondi (LT) (Italia),

Attività di tirocinio gradualmente guidata dal personale in servizio. L'esperienza è stata vissuta in maniera positiva e propositiva con il raggiungimento degli obiettivi prefissati con entrambi i tutor (universitario e aziendale).

Dotata di senso pratico, di capacità comunicative e senso di responsabilità mi sono integrata a pieno nel gruppo di lavoro, partecipando alle equipe formative e agli incontri di supervisione con l'esperto, oltre che alle occasioni di formazione proposte ai genitori dei bambini utenti della struttura.

Ho acquistato durante questa esperienza una buona capacità di analisi e senso critico, mostrando vivo interesse nello svolgimento delle attività in gruppo affiancata dalle educatrici di ruolo e dalla Responsabile. In particolare, sono riuscita a mostrare spirito di iniziativa e buone capacità di programmazione nel proporre il progetto di *Lettura e Narrazione* per i bambini frequentanti la Ludoteca: attività adeguatamente pensate sulla base di una prima osservazione fatta durante la ludoteca, così da risultare idonee e adatte alla fascia d'età prescelta. La scelta dei testi utilizzati, la preparazione della struttura degli incontri, le modalità di presentazione utilizzate e le attività-gioco correlate sono state pensate in linea con le caratteristiche dell'utenza di riferimento, dei tempi previsti per il laboratorio, degli spazi e dei materiali a disposizione.

Attività o settore Asilo nido e Ludoteca Pidipupi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

08/10/2016–09/10/2016

Corso di formazione: "DIDATTICA INCLUSIVA DSA E BES"

Sapere Più s.a.s.
Via G.P. da Palestrina, 2, 20124 Milano
<http://www.saperepiu.it/>

- esercitazione pratica: leggere e capire la diagnosi
- esercitazione pratica: il PDP, le misure dispensative e gli strumenti compensativi per una didattica veramente inclusiva
- esercitazione pratica: dagli indici testuali alle mappe
- laboratorio pratico con i software per la dislessia: ePico e Super Mappe Evo

- 01/10/2016–alla data attuale **Corso di formazione: "DISLESSIA AMICA"**
 AID, Associazione Italiana Dislessia
<http://www.dislessiaamica.com/it>
 Percorso formativo e-learning, realizzato dalla Associazione Italiana Dislessia (AID) con Fondazione TIM e di intesa con il MIUR.
 La finalità è la realizzazione di una *scuola inclusiva* attraverso l'ampliamento delle conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative.
- 27/07/2016 **Attestato di partecipazione: Chi è e cosa fa il Tutor nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento**
 IGEA - Centro Promozione Salute
www.igeacps.it
- 31/03/2016–06/05/2016 **Corso di formazione "Includiamo...ci".**
 Ist. Tecnico Statale "A. Bianchini"
 Via Pantanelle snc, 04019 Terracina (Italia)
 Qualità dell'insegnamento per il successo scolastico di allievi con BES e DSA, a cura dell'Ass.ne AISME Roma.
- 20/07/2015 **Laurea in Scienze Pedagogiche**
 Università degli studi Roma 3. Facoltà di Scienze della Formazione, Piazza della Repubblica, 10 - Roma
 Tesi di laurea: **L'esserci nella relazione. Riflessioni sulla comunicazione umana nella relazione educativa.**
 Laurea Magistrale.
 Votazione 110 e lode/110
- 22/03/2015 **Attestato di esecutore B.L.S.-D.**
 DIPARTIMENTO NAZIONALE EMERGENZA MARE
- 12/01/2015–26/01/2015 **Percorsi di intervento per la promozione del benessere nei contesti scolastici: "Le basi del programma Unplugged e l'utilizzo dei social network"**
 Ist. San Francesco - Liceo delle Scienze umane e Liceo Scientifico Sportivo
 Via Mola di Santa Maria snc, 04022 Fondi (LT)
- 20/02/2015–28/02/2015 **Corso di formazione interna per operatori del progetto: "L'Orto di Mary Grace"**
 Cooperativa Sociale Viandanza
 Via Fucito, 9, 04022 Fondi (LT)
www.viandanza.it
- 13/12/2014 **Manovre di ostruzione pediatriche**
 TWO LIFE - Centro di formazione della SALVAMENTO ACADEMY
www.salvamentoacademy.it
- 17/10/2014 **La competenza relazionale nelle professioni didattiche**
 Ist. San Francesco - Liceo delle Scienze Umane e Liceo Scientifico Sportivo, Via Mola di Santa Maria

snc - 04022 Fondi (LT)

08/02/2014 Corso di Formazione - "Osservare e documentare nel nido d'Infanzia"

Anicia scuola, Via S. Francesco a Ripa, 104 - 00153 Roma

03/12/2013 Laurea in Scienze dell'educazione

Laurea Triennale.
Votazione 107/110

Università degli Studi Roma 3. Facoltà di Scienze della Formazione, Piazza della Repubblica, 10 - Roma

Tesi di laurea: **Educare: sentire per essere. Riflessioni sull'educabilità umana dal Così è (se vi pare)**

29/10/2013 Seminario di formazione - "La biblioteca scolastica: una porta di accesso alla vita"

Cattedra di Bibliografia e Biblioteconomia della Facoltà di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma 3, Piazza della Repubblica, 10 - Roma

05/10/2013 Corso di Formazione - "Le Scatole Azzurre"

Anicia Scuola, Via S. Francesco a Ripa, 104 - 00153 Roma

07/05/2011 Convegno di formazione - "Che cosa fa la poesia?"

Università degli studi Roma 3 - Scienze della Formazione - Cdl in Scienze dell'educazione, Piazza della Repubblica, 10 - Roma

09/2008–07/2009 Diploma Scientifico

Liceo Scientifico "Leonardo Da Vinci", Via Pantanelle snc - 04019 Terracina

09/05/2009 Laboratorio di Matematica - "Strumenti informatici nell'apprendimento della matematica: un'introduzione a Mathematica"

Progetto Lauree Scientifiche, Liceo Scientifico "Leonardo Da Vinci", Via Pantanelle snc - 04019 Terracina

16/01/2006–21/04/2007 Certificato ECDL (European Computer Driving Licence)

Liceo Scientifico Leonardo Da Vinci, Via Pantanelle snc - 04019 Terracina (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative	Capacità di lavorare in equipe maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione tra figure diverse e con modalità e orari vari. Buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di tirocinio in asilo e nella ludoteca pomeridiana. Inoltre ottime competenze relazionali acquisite anche durante la mia esperienza di volontariato in parrocchia come educatrice di Azione Cattolica.
Competenze organizzative e gestionali	L'esperienza di volontariato, il tirocinio e successivamente il lavoro svolto presso l'asilo nido e ludoteca Pidipupi e l'Istituto San Francesco mi ha insegnato a lavorare in equipe, condividendo con i miei colleghi esperienze educative che mi hanno formato sia sotto il profilo organizzativo, in riferimento agli obiettivi di lavoro prefissati, che sotto il profilo funzionale, in riferimento all'efficienza dei risultati ottenuti. Inoltre ho acquistato una buona capacità di organizzare un'attività, i materiali educativi e gli spazi all'interno di una struttura educativa. Ho accresciuto nel tempo una buona padronanza nell'organizzazione di eventi come feste in piccole, medie o grandi situazioni, questo soprattutto grazie all'esperienza di animatrice presso lo stabilimento Grotta dei delfini e presso l'asilo nido Pidipupi e di educatrice in parrocchia e in organizzazioni di equipe a livello diocesano.
Competenze professionali	Buona capacità di relazione e comunicazione con persone di qualsiasi età. Buona capacità di adattamento agli ambienti e alle richieste. Esperienze lavorative di baby-sitter e animazione di feste.
Competenza digitale	Il corso di ECDL mi ha permesso di approfondire la mia conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office, in modo particolare ho dimestichezza con i sistemi operativi Windows XP, Windows 7 e buona padronanza nell'utilizzo e nella ricerca in rete e di programmi come Word, Excel, Power Point e di posta elettronica che utilizzo quotidianamente.
Patente di guida	B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003.